



Proves d'accés a la universitat

Llatí

Sèrie 1

Opció d'examen

(Marqueu l'opció triada)

OPCIÓ A

OPCIÓ B

Qualificació		
Exercicis	1	
	2	
	3	
	4	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

La prova consta de quatre exercicis. L'exercici 1 és comú, mentre que els exercicis 2, 3 i 4 estan agrupats en dues opcions (A i B). Feu l'exercici 1, escolliu UNA de les dues opcions (A o B) i resoleu els tres exercicis de l'opció triada.

1. Exercici de traducció

[5 punts]

Feu la versió del text següent:

Cèsar, abans de marxar a Britània, hi envia Gai Volusè a explorar el país

Caesar, etsi in his locis maturae sunt hiemes, tamen in Britanniam proficisci contendit. Priusquam periculum faceret, C. Volusenum cum nauis longa praemittit; huic mandat ut, exploratis omnibus rebus, ad se quam primum reuertatur. Ipse cum omnibus copiis in Morinos proficiscitur.

Juli CÈSAR. *Guerra de les Gàl·lies*, IV, 20, 1; 21, 1-2

Lèxic (informació del diccionari):

Britannia, -ae (f.): Britània (nom de país).

C. Volusenus, -i (m.): Gai Volusè (tribú dels soldats).

contendo, -ndi, -ntum (3a, tr.): proposar-se.

copiae, -arum (f. pl.): tropes.

etsi..., *tamen*: encara que..., així i tot.

maturus, -a, -um: primerenc.

Morini, -orum (m. pl.): els mòrins (poble belga). | (meton.) el país dels mòrins.

nauis, -is (f.): vaixell. | *nauis longa*: vaixell lleuger (de guerra).

periculum facere: arriscar-se.

priusquam: abans de.

proficisci (infinitiu de present del verb *proficiscor*): marxar.

quamprimum (*quam primum*): al més aviat possible.

reuertor, *reuersus sum* (3a, intr. dep.): tornar.

OPCIÓ A

2. Exercici de morfosintaxi

[1 punt]

- a) Analitzeu morfològicament el sintagma *in Britanniam* i digueu quina funció sintàctica fa respecte a l'infinitiu *proficisci*.
- b) En la construcció *ut [...] ad se quam primum reuertatur*, digueu quin tipus d'oració introdueix *ut*, de quin verb depèn i quina funció sintàctica fa.

3. Exercici de llengua, literatura o civilització romanes

[2 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts; les respostes errònies no seran penalitzades]

Escriviu en els espais en blanc el llatí que considereu més adient per a completar cadascuna de les frases següents. Tingueu en compte que l'heu de triar de la llista que trobareu a continuació de les frases i que no en podeu repetir cap.

- a) Que et donin cops de peu i, a sobre, et facin mala cara i no et parlin és el _____ de la dolenteria.
- b) Jo em pensava que ningú no ho sabia i ara resulta que era _____.
- c) El 2015 Luxemburg va tenir el PIB _____ més alt de la Unió Europea.
- d) És poc amic de fer conjectures i pronòstics; prefereix no córrer cap risc, examinar totes les possibilitats i decidir _____.

Llatínismes: *a posteriori*, *ex aequo*, *in crescendo*, *ipso facto*, *peccata minuta*, *per capita*, *placebo*, *sine die*, *súmmum*, *superàvit*, *ultimatum*, *vox populi*.

4. Exercici d'exposició d'un tema de literatura o de civilització romanes

[2 punts]

Llegiu el text següent, que pertany a una de les lectures obligatòries. En quinze línies com a mínim (unes cent cinquanta paraules), expliqueu tot el que sabeu sobre aquest episodi (a quina obra pertany i qui n'és l'autor, qui són els personatges esmentats, per què pateixen aquesta situació, com aconsegueixen restablir el llinatge dels mortals, etc.). Expliqueu també la relació de l'autor del text amb els cercles literaris del final de l'època d'August i el càstig que li imposà l'emperador per causa d'un dels seus poemes.

El món havia estat restaurat de nou. En veure'l buit i en veure les terres desolades i sumides en un profund silenci, Deucalió, amb llàgrimes als ulls, va parlar així a Pirra: «Oh germana, oh esposa meva, oh única dona supervivent, [...]. De totes les terres que el sol contempla, des del llevant fins al ponent, nosaltres dos en som tota la població. Tota la resta és en poder del mar. [...] ara per ara, de nosaltres dos depèn tot el llinatge dels mortals; així ho han volgut els déus, som els únics exemplars que queden de la raça humana.»

(Traducció de Ferran Aguilera)

OPCIÓ B

2. Exercici de morfosintaxi

[1 punt]

- a) Analitzeu morfològicament el sintagma *cum nauis longa* i digueu quina funció sintàctica fa respecte al verb *praemittit*.

- b) Digueu com s'anomena la construcció formada per *exploratis omnibus rebus* i expliqueu en què consisteix.

3. Exercici de llengua, literatura o civilització romanes

[2 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts; per cada resposta incorrecta es descomptaran 0,16 punts i per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte]

Encercleu la lletra que correspon a l'opció correcta en cada cas.

1. Quina d'aquestes obres pertany a la prosa historiogràfica llatina?
 - a) *Fasti*.
 - b) *In Catilinam*.
 - c) *Ab urbe condita*.
 - d) *Aeneis*.

2. L'autor de la comèdia *Miles gloriosus* és
 - a) Terenci.
 - b) Horaci.
 - c) Tit Livi.
 - d) Plaute.

3. Quin autor va morir desterrat a Tomis?
 - a) Ovidi.
 - b) Ciceró.
 - c) Horaci.
 - d) Virgili.

4. El tòpic del *carpe diem* es troba en la poesia lírica
 - a) de Ciceró.
 - b) de Tit Livi.
 - c) de Virgili.
 - d) d'Horaci.

4. Exercici d'exposició d'un tema de literatura o de civilització romanes

[2 punts]

La Lleida romana va ser protagonista d'esdeveniments històrics importants; un d'ells fou la guerra civil entre Cèsar i Pompeu (49 aC). En quinze línies com a mínim (unes cent cinquanta paraules), especifiqueu el nom llatí de la ciutat, l'origen, el motiu pel qual va ser fundada i el seu emplaçament. Comenteu també el paper que va tenir en l'enfrontament bèl·lic entre Cèsar i Pompeu, i indiqueu quina és la font històrica principal d'aquest episodi.

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans